

**2° ETAPA DE RECUPERACIÓN**  
**ARTES – 1° GRADO – 1ER TRIMESTRE**

ELABORÓ: PROFR: JESÚS HUMBERTO LUNA DE LA CRUZ

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_  
**GRADO & GRUPO:** \_\_\_\_\_

**I.- INSTRUCCIONES:** Realiza las cinco actividades que se enuncian a continuación:

**Actividad 1. Cuerpo - Espacio – Tiempo**

- Elige una manifestación artística que conozcas (por ejemplo: danza, teatro, canto, mural, desfile, ceremonia). Describe cómo se usan el cuerpo, el espacio y el tiempo.

Manifestación artística elegida: \_\_\_\_\_

Elemento	Escribe tu respuesta (2 a 3 líneas)
CUERPO	
ESPACIO	
TIEMPO	

**Actividad 2. Dos relaciones y listo**

- Relaciona escribiendo la letra correcta en cada línea:

- A) Danza de los Voladores de Papantla
- B) Arte con chaquiras y colores
- C) Máscaras y cerámica

Pueblo originario	Letra	Expresión
TOTONACAS		
HUICHOLAS		
PUREPECHAS		

**Actividad 3. Verdadero/Falso con una razón**

- Marca V o F y escribe una razón de 1 línea (porque...).

Enunciado	V	F	Razón (1 línea)
Las lenguas originarias son parte del patrimonio cultural de México.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
México es pluricultural porque tiene una sola cultura dominante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El arte permite reflexionar sobre quiénes somos y de dónde venimos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El sentido de pertenencia surge cuando las personas se sienten orgullosas de su cultura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

#### Actividad 4. Ticket de lectura: Altar = arte y memoria

- Lee el texto y responde.

*En la comunidad de Andrés, los estudiantes de secundaria elaboraron un altar de muertos dedicado a los artistas de su región. Cada elemento del altar representaba una historia: las flores recordaban a las mujeres que pintaron murales sobre la tierra, las velas honraban a los músicos que llenaron de vida las fiestas, y las fotografías mostraban el orgullo de una cultura que sigue viva. Al final, comprendieron que el altar no era solo una tradición, sino un acto de memoria y arte compartido.*

- 1) Escribe el tema principal del texto en 1 oración:

---

- 2) Completa: El altar representa el \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ de una comunidad.

- 3) Elige un elemento y escribe su simbolismo:

Elemento del altar	Simbolismo
FLORES	
VELAS	
FOTOGRAFÍAS	

#### Actividad 5. Patrimonio de mi comunidad en 3 evidencias

- Elige un patrimonio artístico o cultural cercano (por ejemplo: altar escolar, mural del barrio, danza en fiestas, música regional, artesanía local). Completa la ficha y agrega un dibujo a mano del patrimonio cultural de tu elección.

Apartado	Tu respuesta
Nombre del patrimonio:	
¿Por qué es importante para la identidad?	

Espacio para tu dibujo (si elegiste dibujo a mano):